

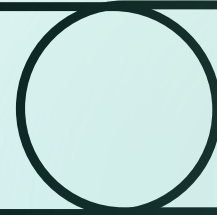
Portes Obertes

2026-2027

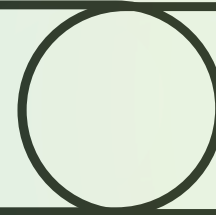
INSTITUT ESCOLA LA FLOR DE MAIG

Presentació de l'Equip de Gestió

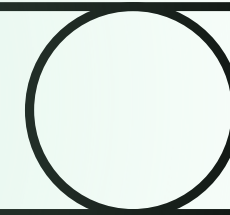
DIRECCIÓ



CAP D'ESTUDIS 1º



COORDINACIÓ
PEDAGÒGICA



SECRETARIA

LFDIM

Institut Escola La Flor de Maig

Full de ruta de la jornada

1.TRETS D'IDENTITAT

2.ORGANITZACIÓ IE

3.INSTITUT ESCOLA

4.DISTRIBUCIÓ D'ESPAIS

5.PROPERA ESTACIÓ...1R
D'ESO

6.DISTRIBUCIÓ LECTIVA
SETMANAL

7. METODOLOGIA

8. GESTIÓ DE DISPOSITIUS
DIGITALS.

9 SERVEIS MENJADOR

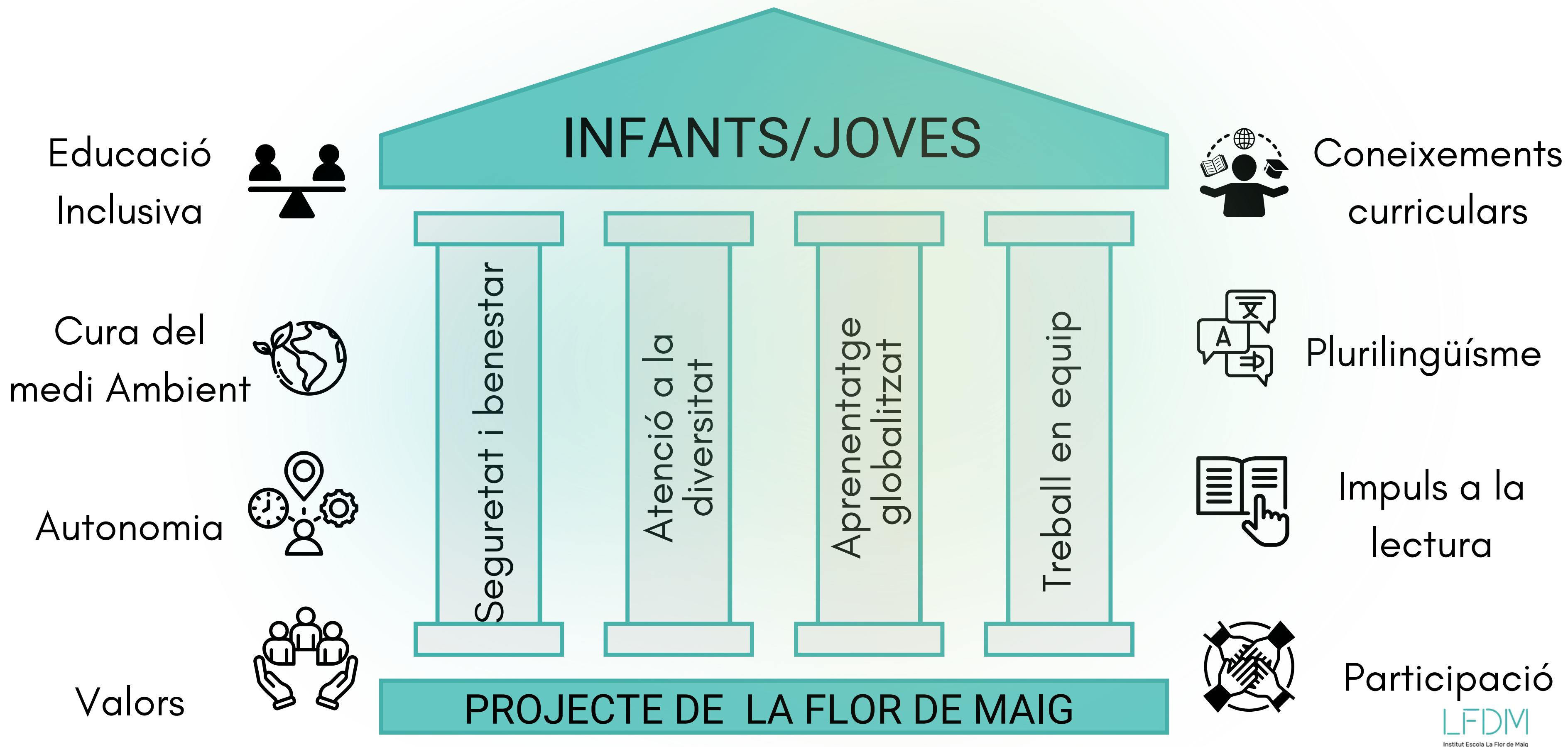
10. PARTICIPACIÓ DE LES
FAMÍLIES

11. AFA

12. QUOTA

13.PREINSCRIPCIONS CURS
26-27

1. Trets d'identitat



2. Organització

Continuïtat del Projecte



3. Institut Escola. Avantatges

- Continuitat educativa (3-16). Facilita la transició entre etapes educatives. Projecte Educatiu únic.
- Una visió compartida de l'acompanyament per part de tota la Comunitat Educativa.
- Espais comuns i espais especialitzats.
- Transmissió de valors comuns. Formació integral de l'alumnat. Atenció personalitzada.
- Activitats i Projectes conjunts. Projectes Inter etapes, festes o esdeveniments escolars.
- Orientació i preparació per al futur. Coneixement profund de l'alumnat.

4. En què consisteix l'Educació Secundària Obligatoria?

- L'objectiu principal de l'Educació Secundària Obligatoria (ESO) a Catalunya **és proporcionar una formació bàsica comuna a tots els alumnes, preparar-los per a estudis posteriors (batxillerat, cicles formatius o món laboral) i fomentar el desenvolupament personal i social. També busca garantir que adquireixin competències bàsiques en àmbits com la comunicació, el pensament crític, la convivència i la ciutadania activa.**
- Per **superar l'Etapa** és imprescindible l'adquisició de les **8 competències clau**:
 - Competència en comunicació lingüística
 - Competència plurilingüe
 - Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria
 - Competència digital
 - Competència personal, social i d'aprendre a aprendre
 - Competència ciutadana
 - Competència emprenedora
 - Competència en consciència i expressió culturals

Aquestes competències es concreten en específiques i en els sabers (continguts) de les diferents matèries:

Matèries de primer a tercer curs d'ESO

- Biologia Geologia i/o Física i Química
- Ciències Socials: Geografia i Història
- Educació Física
- Música i/o Educació Plàstica, Visual i Audiovisual
- Llengua Catalana i Literatura
- Llengua Castellana i Literatura
- Tecnologia i Digitalització
- Llengua Estrangera
- Matemàtiques
- Religió (de manera voluntària)
- Hores de gestió autònoma

Tutoria

Orientació

Matèries a quart curs d'ESO

- Ciències Socials: Geografia i Història
- Educació Física
- Llengua Catalana i Literatura
- Llengua Castellana i Literatura
- Llengua Estrangera
- Matemàtiques
- Educació en Valors Cívics i Ètics
- Religió (de manera voluntària)

Haurà de cursar tres de les següents **matèries optatives**:

Biologia i Geologia
Física i Química
Llatí: Llengua i Cultura
Economia Bàsica
Emprenedoria
Tecnologia
Digitalització
Expressió Artística
Filosofia
Música
Arts Escèniques i Dansa
Cultura Científica
Cultura Clàssica
Formació i Orientació Personal i Professional

5. Propera estació...1r d'ESO

Entenem que l'ESO no és una etapa «plana» on cada dia és igual a l'altre i el que simplement canvia són els continguts.

És un període en el qual es produeixen **molts canvis** a nivell maduratiu, d'interessos, d'hàbits... cada moment és propici per desenvolupar una sèrie d'habilitats que seran pròpies de la vida adulta.

Per això plantejem un **recorregut diferenciat per a cada curs**, respectant el procés que considerem natural.



Propera estació...1r d'ESO

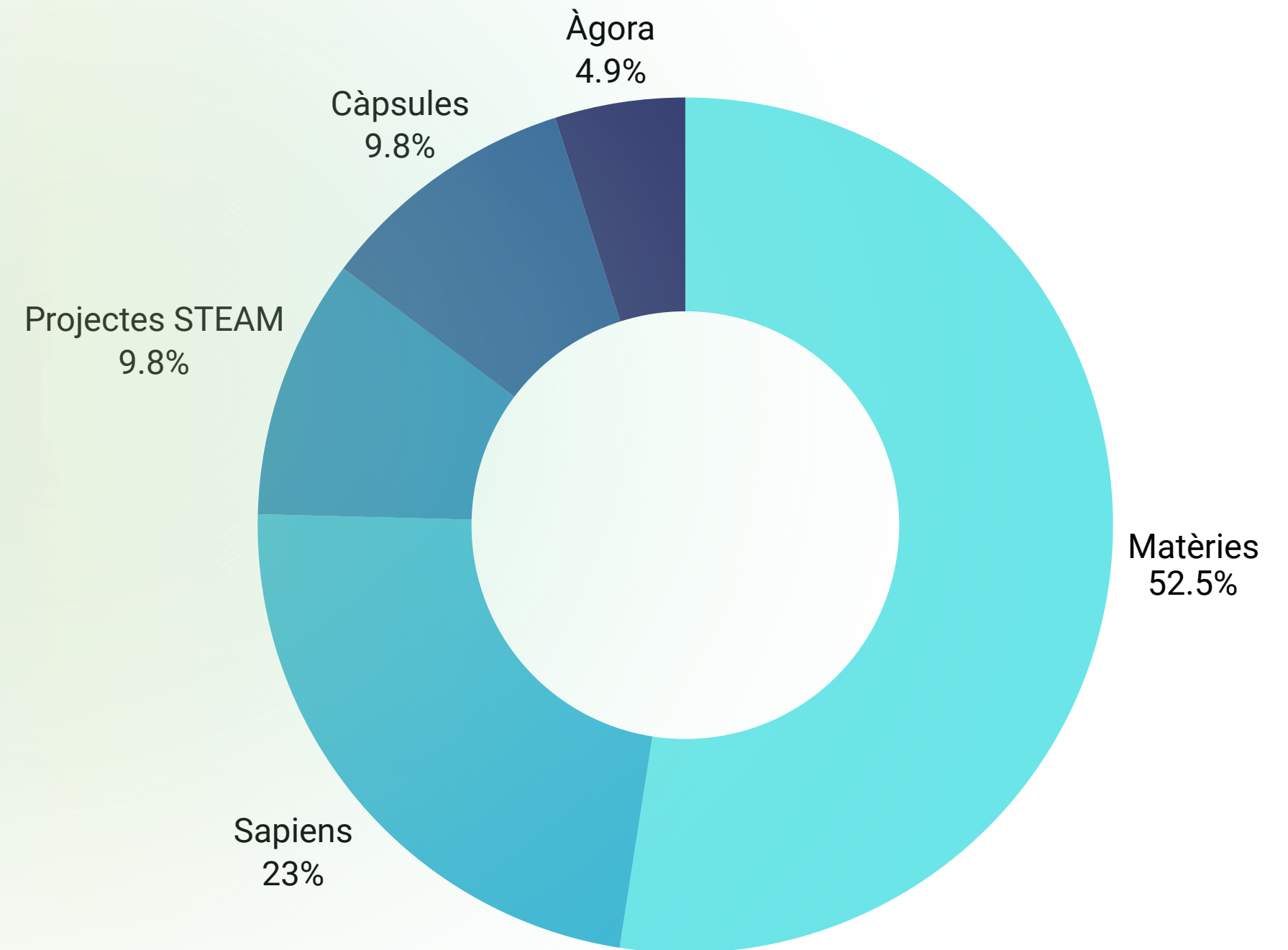
La nova arribada a l'Institut Escola un canvi important als/les joves. Per això, durant els primers dies al centre organitzem unes **jornades d'acollida**.



- L'objectiu principal d'aquesta setmana és que els alumnes es coneguin més entre si, que coneguin el **professorat** i fer de l'Institut Escola, un lloc acollidor on tothom es trobi segur.
- Aquests dies començaran a conèixer els **espais, l'horari i els companys/es** nous/noves que poden arribar.
- També faran la primera **entrevista** amb el/la seu **tutor/a personal**.
- I farem una **sortida** de tot el nivell.

6. Distribució lectiva setmanal 1R i 2n ESO

MATÈRIES	16H
SAPIENS	6,5H
PROJECTES STEAM	3H
CÀPSULES	3H
ÀGORA	1,5H



N. hores setmanals = 30 h

Horari tipus 1r ESO. Baula Joves

	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres	
8.00-9.00	ÀGORA	MATEMÀTIQUES	LLENGUA ANGLESA	LLENGUA CATALANA	ÀGORA	8.00-8.30
					LLENGUA CASTELLANA	8.30-9.30
9.00-10.30	PROJECTES STEAM LABO /TALLER(	SAPIENS	PROJECTES STEAM LABO /TALLER	SAPIENS	EDUCACIO FÍSICA	9.30-10.30
					ESMORZAR	
10.30-11.00						
11.00-11.30	LECTURA	LLENGUA ANGLESA	LECTURA	LECTURA	LECTURA	11.00-11.30
11.30-12.30	MÚSICA SPEAK-UP		SAPIENS	MÚSICA SPEAK-UP	MATEMÀTIQUES	11.30-12.30
12.30-13.30	LLENGUA CATALANA	EDUCACIO FÍSICA	MATEMÀTIQUES	LLENGUA CASTELLANA	SAPIENS	12.30-13.30
13.30-14.30	ESPAI MIGDIA					
					ESPAI MIGDIA	14.00-15.00
14.30-16.00	ESPAI CREATIU PLÀSTIC	CÀPSULES 6è ESO		CÀPSULES 6è ESO		

MATÈRIES

SÀPIENS

PROJECTES
STEAM

CÀPSULES

ÀGORA

TEMPS DE
LECTURA

ÀMBIT
LINGÜÍSTIC

ÀMBIT
MATEMÀTIC

ÀMBIT
CIENTÍFICO-
TECNOLÒGIC

ÀMBIT SOCIAL

ÀMBIT
ARTÍSTIC

ÀMBIT DE
L'EDUCACIÓ
FÍSICA

LLENGUA CATALANA I
LITERATURA

MATEMÀTIQUES

BIOLOGIA I
GEOLOGIA

CIÈNCIES SOCIALS:
GEOGRAFIA I
HISTÒRIA

MÚSICA

EDUCACIÓ FÍSICA

LLENGUA CATALANA I
LITERATURA

FÍSICA I QUÍMICA

ESPAI CREATIU
PLÀSTIC

LLENGÜES
ESTRANGERES

TECNOLOGIA

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Una **orientadora** a cada nivell.
- Acompanyament de l'alumnat al llarg de l'ESO. **Tots els docents són tutors.**
- Coordinació i assessorament en els **plans individualitzats** (PI).
- **Grups heterogenis** (aprenentatge entre iguals, treball en equip).
- **Codocència** (2 professores a l'aula en algunes matèries. Treball inclusiu).
- **Grups reduïts** (SPEAK-UP/MÚSICA I PROJECTES)

MATÈRIES

SÀPIENS

PROJECTES
STEAM

CÀPSULES

ÀGORA

TEMPS DE
LECTURA

INTEGREM LES NOVES TECNOLOGIES AMB ELS MATERIALS TRADICIONALS

- Ordinador portàtil
- Pissarra digital
- Google Workspace for Education Fundamentals
- Materials propis
- Carpetes d'Aprenentatge
- Dossiers en paper
- Llapis, bolígrafs
- Pinzells
- ...

PLURILINGÜISME

- Les llengües es treballen d'una manera global des de l'àmbit lingüístic.
- Català
- Castellà
- Anglès
- Francès. Tastet a 1r (càpsula)
- A 2n poden triar francès: 1r idioma o 2n idioma COM A OPTATIVA ANUAL
- Intercanvi / ERASMUS
- Grups de conversa

MATÈRIES

SÀPIENS

PROJECTES
STEAM

CÀPSULES

ÀGORA

TEMPS DE
LECTURA

ESPAI GLOBALITZAT 5,5H

- Treball competencial
- Treball en equip
- Treball autònom
- Planificació
- Presa de decisions
- Argumentació
- Auto i coavaluació

A **LA FLOR DE MAIG**, com a qualsevol altre centre, treballem sobre el **currículum** oficial. Ho fem, però, **de manera diferent**. Hem transformat el currículum globalitzant algunes matèries: **CIÈNCIES SOCIALS, CIÈNCIES NATURALS I TECNOLOGIA**

SAPIENS: Sostenibilitat, Aprenentatge, Pensament, Innovació, Entorn, Natura, Societat

MATÈRIES

SÀPIENS

PROJECTES
STEAM

CÀPSULES

ÀGORA

TEMPS DE
LECTURA

COM TREBALLEM CADA SAPIENS?



Presentació

Activitats inicials
motivadores

Cerca d'informació

Tallers, xerrades,
visites, col·laboració
de les famílies...

Encàrrec

Pluja d'idees
Procés de treball
Planificació de les
tasques

Cloenda

Promoció i defensa
dels resultats.
(Celebració, fira,
exposició...)

TRIA D'ITINIERARIS

2 DOCENTS A L'AULA

FRANGES EN LA MATEIXA HORA

MATÈRIES

SÀPIENS

PROJECTES
STEAM

CÀPSULES

ÀGORA

TEMPS DE
LECTURA

COM TREBALLEM CADA SAPIENS?



- Oferim una **mirada global i multidisciplinària** del món, que parteix de la realitat i dels interessos de l'alumnat per obrir un ampli ventall de possibilitats d'aprenentatge.
- Creem espais on els infants poden explorar, compartir i expressar-se (**metodologia 3X: eXplore, eXchange, eXpress**), culminant sempre en una producció final amb sentit.

MATÈRIES

SAPIENS

PROJECTES
STEAM

CÀPSULES

ÀGORA

TEMPS DE
LECTURA

COM TREBALLEM CADA PROJECTE STEAM 3H SETMANALS

Presentació

Activitats inicials
motivadores

Cerca d'informació

Tallers, xerrades,
visites, col·laboració
de les famílies...

Encàrrec

Pluja d'idees
Procés de treball
Planificació de les
tasques

Cloenda

Promoció i defensa
dels resultats.
(Celebració, fira,
exposició...)

- Interessos, inquietuds, creativitat
- Oferta de propostes perquè l'alumnat pugui desenvolupar el coneixement científic a partir dels seus interessos
- L'alumnat de 1r i 2n compartiran projectes científics
- Incrementar la motivació vers les STEAM.
- Millorar el coneixement sobre estudis i professions STEAM amb accions específiques d'orientació educatives.

MATÈRIES

SAPIENS

PROJECTES
STEAM

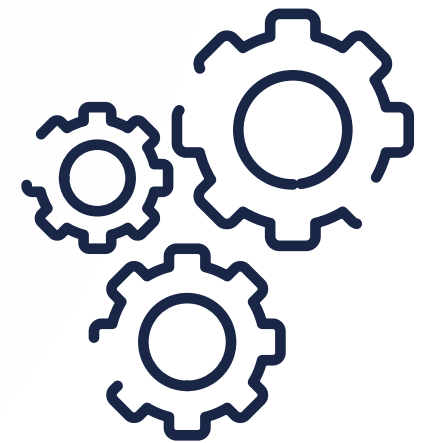
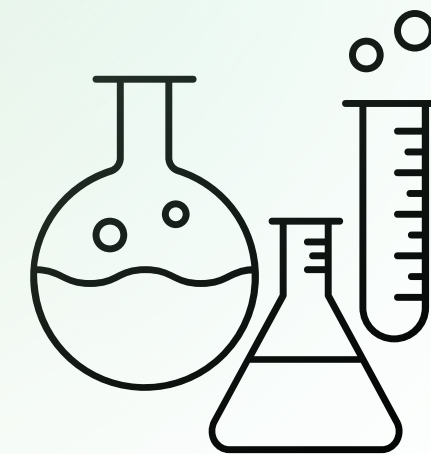
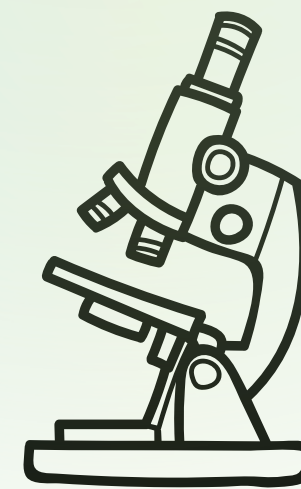
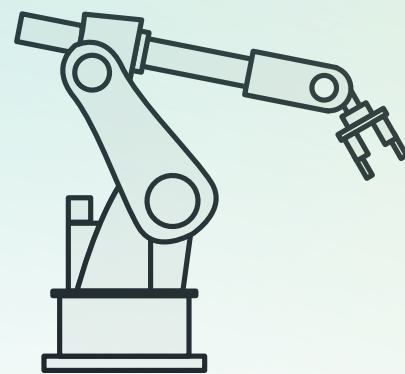
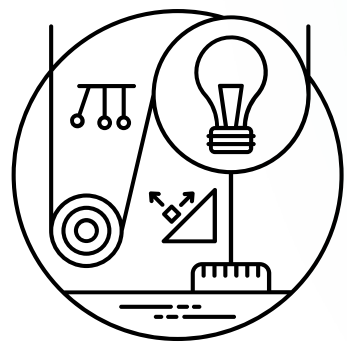
CÀPSULES

ÀGORA

TEMPS DE
LECTURA

ESPAIS DESDOBLATS

Disposem d'un **taller de tecnologia** i d'un **laboratori de ciències** on l'alumnat realitzara els seus projectes en grups reduïts



MATÈRIES

SAPIENS

PROJECTES
STEAM

CÀPSULES

ÀGORA

TEMPS DE
LECTURA

OPTATIVES (2 H SETMANALS INTERNIVELL. 1R ESO I 6È PRIMÀRIA)

- Interessos, inquietuds, creativitat
- Tria lliure i organització trimestral
- Grups reduïts
- Taller pedagògic a les famílies

- **INTRODUCCIÓ AL FRANCÈS**
- **BECKETT**
- **EL COLOR DEL SO**
- **EMOCIONA'T**
- **REVISTA**
- **ESPORTS**

DUES PER TRIMESTRE

*SUBSTITUEIXEN ALS ESPAIS D'APRENENTAGE ACTUALS DE 6è. CONTINGUTS CURRICULARS

MATÈRIES

SAPIENS

PROJECTES
STEAM

CÀPSULES

ÀGORA

TEMPS DE
LECTURA

Àgora (Assemblea de classe amb el tutor referent de grup)

Tutoria grupal: 1,5h setmanal amb el/la referent de grup

Inici de setmana

- Acompanyament emocional personal i grupal.
- Aspectes organitzatius: Recordatori d'activitats i tasques.

Tancament de setmana

- Reflexió sobre la setmana: Com ha anat? Què hem après?
- Preparació per la setmana següent: Objectius i propòsits.

Un espai per compartir, organitzar-se i créixer en comunitat!

MATÈRIES

SAPIENS

PROJECTES
STEAM

CÀPSULES

ÀGORA

TEMPS DE
LECTURA

Cada dia després del pati, 15 min: total 1h 15 min setmanals

1.Regulació

2.Lectura vinculada a la matèria

3.Varietat de formats

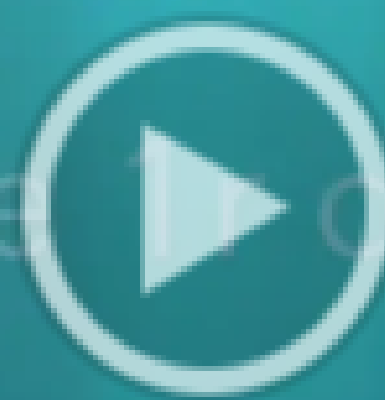
4.Materials seleccionats pel docents i/o pels joves

5.Millora de la comprensió lectora

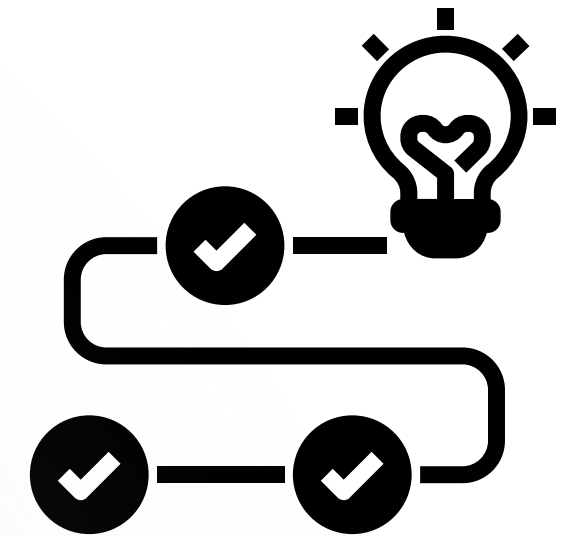
6.Espai per a la reflexió

Un hàbit senzill que millora l'aprenentatge i l'atenció a classe! Aquest espai de lectura no només contribueix a millorar la competència lectora, sinó que també afavoreix un aprenentatge més significatiu i una millor gestió del temps d'aula.

El dia a dia de l'ESO a LFDM



7. Metodologia



APRENTATGE ACTIU I SIGNIFICATIU

MATERIALS EDUCATIUS

manipulatiu, ordinadors,
drive, llibres de consulta i
lectura

RECU LL DE PRODUCCIONS

dossiers, llibretes
projectes digitals i
portafolis.

ÚS RESPONSABLE DE LES
PANTALLES

carta de compromís del
joves

AVALUACIÓ CONTINUA

TASQUES DE SEGUIMENT

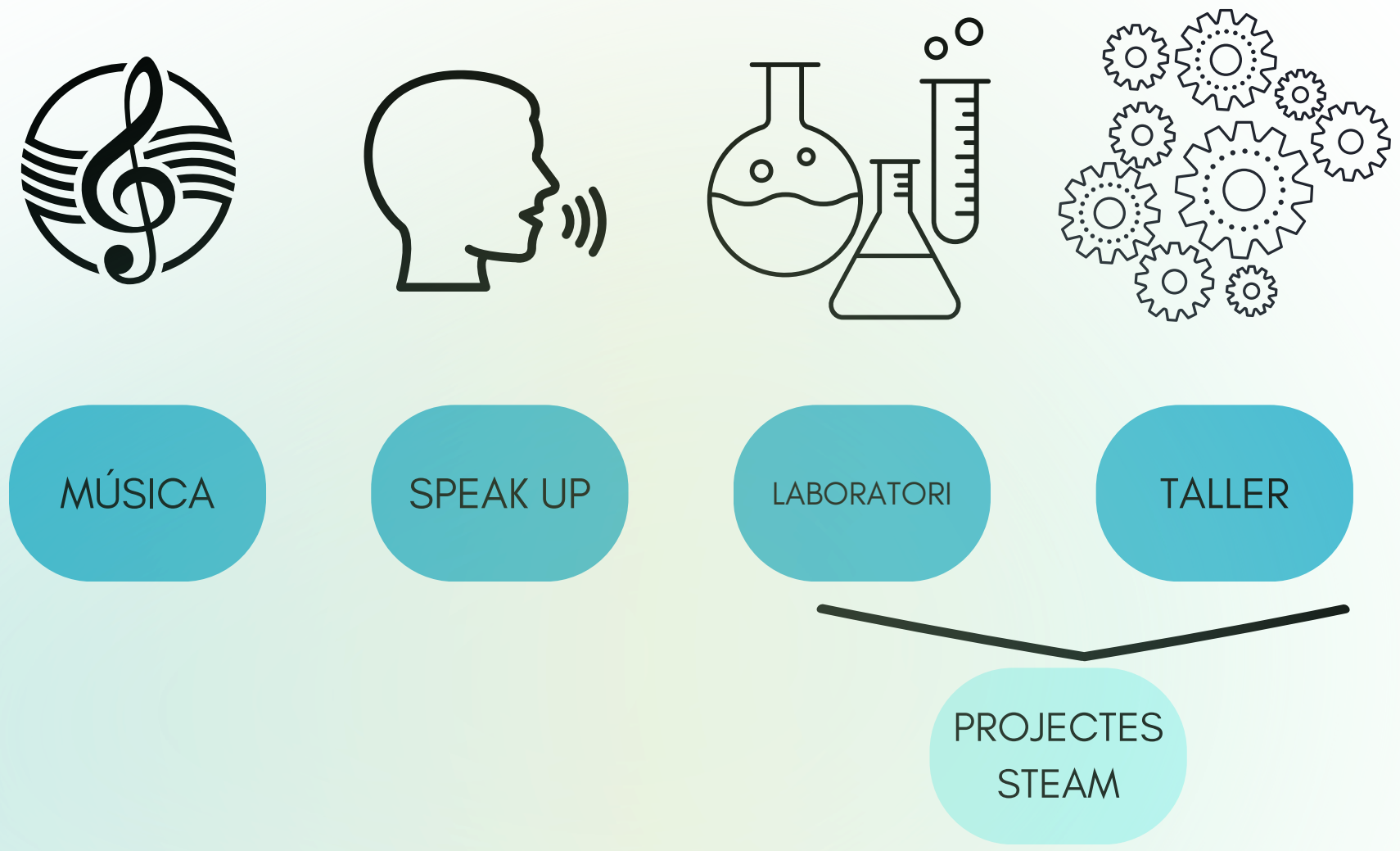
PROVES

ALTRES INSTRUMENTS

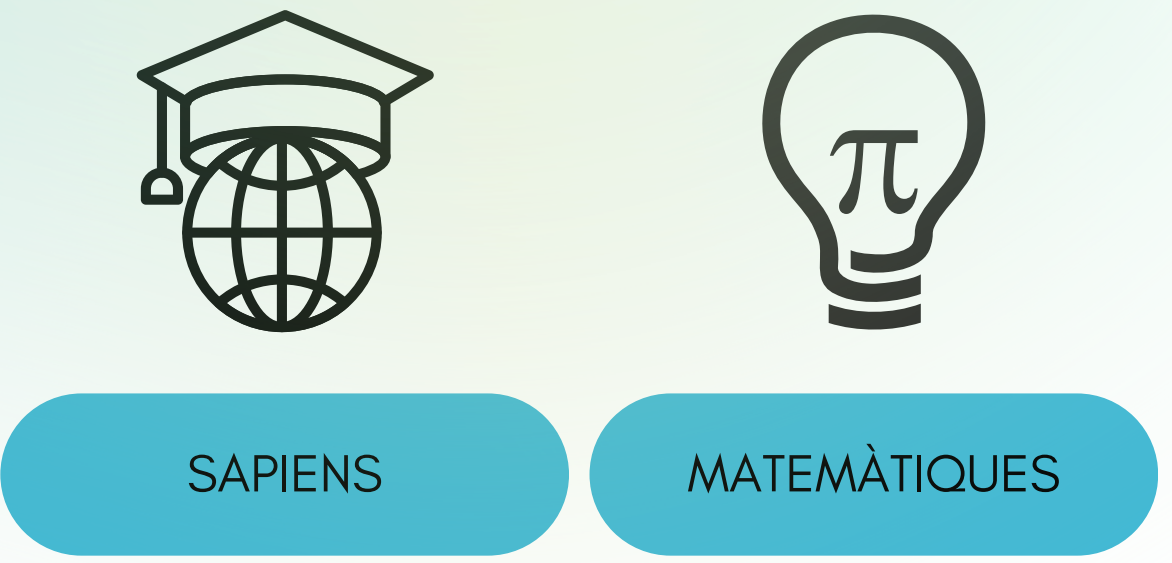
ALUMNE PROTAGONISTA DEL SEU PROPI APRENTATGE

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT: ESPAIS DESDOBLATS I CODOCÈNCIA

DESDOBLAMENTS



CODOCÈNCIES



ATENCIÓ A L'ALUMNAT: ORIENTACIÓ

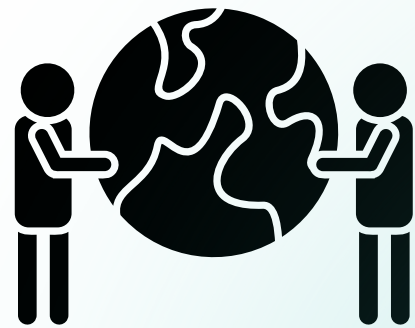
Aquest model d'intervenció busca garantir que tot l'alumnat rebi el suport necessari per assolir el seu màxim potencial, tant acadèmicament com personalment.

"El benestar emocional és la base de qualsevol aprenentatge; només quan ens sentim bé, podem donar el millor de nosaltres." (Maslow)



ATENCIÓ A L'ALUMNAT: TUTORIA

- CONVIVÈNCIA I RESPONSABILITAT



- ORGANITZACIÓ I AUTONOMIA PERSONAL



**EDUCAR EN LA GESTIÓN
POSITIVA DEL CONFLICTO I
LA RESPONSABILITAT**



ATENCIÓ A L'ALUMNAT: TUTORIA

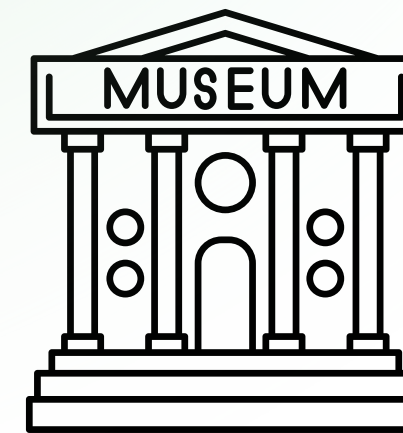
SORTIDES AMB PERNOCTACIÓ.

- A l'octubre, els alumnes participaran en "Les Baules de Joves", una experiència de **tres dies(2 nits)** que combina activitats de creixement personal, convivència i natura.



SORTIDES EDUCATIVES SENSE PERNOCTACIÓ

- Activitats pedagògiques relacionades amb els continguts curriculars.
- Descoberta de l'entorn proper per conèixer millor el territori.
- Sortides a la natura per fomentar el respecte pel medi ambient.
- Propostes lúdiques i culturals per reforçar la cohesió del grup.



8. Gestió dels dispositius digitals

ESO LLIURE DE MÒBILS

***Important: Col·laboració de les famílies**

Ús d'ordinadors portàtils: Entorn de treball Google.



9. Serveis de menjador



Menjador a l'institut

- **de Dilluns a dijous: 13.30-14.30**
- **Divendres: 14-15h**

Es tenen en compte les diferents necessitats alimentàries de l'alumnat:

- Vegà
- Sense gluten
- Sense porc
- Sense PLV-Lactosa
- Sense llegums

10. Participació de les famílies

- AFA
- Consell escolar
- Famílies delegades
- Col·laboració en projectes i jornades
- Carta de compromís educatiu



11. Associació de famílies de l'alumnat

- L'AFA permet a les famílies participar i implicar-se en les diferents activitats de l'Institut Escola, coordinant-nos plegats per enfortir el projecte comú.
- Organització de les activitats extraescolars.
- Gestió de l'Espai Migdia.



12. Aportació de les famílies per material i sortides

1R D'ESO: 78€ X 3 PAGAMENTS

13. Preinscripcions curs 26-27

AL FEBRER

CONEIXEU ELS CENTRES PROPERES AL VOSTRE DOMICILI AMB LES ACTIVITATS DE PORTES OBERTES.

AL MARÇ

PRENEU UNA DECISIÓ FAMILIAR I CONCRETEU ELS CENTRES ON SOL·LICITAREU PLAÇA PER ORDRE DE PREFERÈNCIA. PREPAREU LA DOCUMENTACIÓ.

DEL 6 AL 18 DE MARÇ PRESENTEU DIGITALMENT LA SOL·LICITUD DE PREINSCRIPCIÓ (FORMULARI EN LÍNIA) AMB LES 10 OPCIONS PRIORITZADES I LA DOCUMENTACIÓ NECESSÀRIA.

A PARTIR DE L'ABRIL

CONSULTEU A EDUBCN.CAT LES DATES PER SEGUIR PAS A PAS LA RESOLUCIÓ I L'ASSIGNACIÓ DE PLACES:

1. PUBLICACIÓ DELS BAREMS PROVISIONALS
2. RECLAMACIONS DE BAREMS
3. BAREMS DEFINITIUS
4. DESEMPAT
5. LLISTA ORDENADA DEFINITIVA
6. LLISTA DE PLACES ADJUDICADES I LLISTES D'ESPERA

AL JUNY

RECORDEU DE FER LA MATRÍCULA AL CENTRE CORRESPONENT PER CONFIRMAR LA PLAÇA OBTINGUDA.

Preinscripcions curs 26-27

Criteris prioritaris

- Tenir germans al centre suma 50 punts. És el criteri que atorga més prioritat.
- Els punts per proximitat són: 30 punts si el centre és a la llista consultada a edubcn.cat/CentresProximitat a partir del vostre domicili habitual; 20 punts si el centre és a la llista consultada a partir del vostre lloc de treball; 15 punts si el centre és al vostre districte però fora de la vostra zona educativa, i 10 punts si el centre és fora de la vostra zona educativa però a Barcelona.
- El criteri per la renda anual suma 15 punts.

Criteris complementaris :

- Tenir el pare, la mare o el tutor/a que treballi al centre suma 10 punts.
- Tenir discapacitat l'alumne/a, el pare o mare, el tutor/a o els germans suma 15 punts.
- Ser família nombrosa suma 10 punts.
- Ser família monoparental suma 10 punts.
- Ser alumnes nascuts en part múltiple suma 10 punts.
- Ser alumne/a en situació d'acolliment familiar suma 10 punts.
- Ser víctima de violència de gènere o terrorisme suma 10 punts.

MOLTES
GRÀCIES



L'ensenyament que et deixa
empremta
no es fa de cap a cap
sinó de cor a cor.

PRECS I PREGUNTES